

3ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಕನ್ನಡ-1 (ಕನ್ನಡೇತರರಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಪರಿಚಯ)

3rd Semester	Course: Kannada Kali-1	Course Code: 15KA3NT (2016-17)
	No. of Credits: 02	No. of teaching hours/week: 02 No. of teaching hours/Semester:26
	Mode of Assessment and Evaluation: Continuous Internal Evaluation (CIE) only. I.A Tests:30 Marks (3 Tests) Student activities: 20 Marks	Maximum Marks: 50 (CIE only) Minimum Passing marks: 20 (IA Tests + Student activities)

ಉದ್ದೇಶ:

1. ಕೇಳುವುದು, ಗ್ರಹಿಸುವುದು, ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಓದುವ ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡುವ (ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವ) ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.
2. ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆ, ಸಾಹಿತ್ಯಾಭಿರುಚಿ, ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಆನಂದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಓದಲು, ಬರೆಯಲು ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.
3. ಪದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡು ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಡನೆ ಲಿಖಿತ ಮತ್ತು ಮೌಖಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಭಾಷೆಯ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವುದು.
4. ನಾಡು-ನುಡಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಆತ್ಮೀಯ ಭಾವಾಭಿಮಾನವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.
5. ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯದ ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿಸುವುದು./ಕಲಿಸುವುದು.
(ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಎಂದರೆ, ವರ್ಣಮಾಲೆ ಪರಿಚಯ, ವ್ಯಾಕರಣದ ಸರಳ ಪರಿಚಯ, ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ, ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳು, ನಾಮಪದ, ಲಿಂಗ, ವಚನ, ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು, ವಾಕ್ಯರಚನೆ (ಕತ್ಯ, ಕರ್ಮ, ಕ್ರಿಯಾಪದ) ಇತ್ಯಾದಿ)

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಸರಳ ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯ

(ಕನ್ನಡ ಕಲಿ-ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ -ಶ್ರೀ ಲಿಂಗದೇವರು ಹಳೇಮನೆ - ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ ಪ್ರಕಾಶನ)

ಭಾಗ-1

ಪಾಠಗಳ ಕ್ರಮಾಂಕ Lesson No	ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ವಿವರ - Curriculum Content	ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬೋಧನ ಆವಧಿ Total no.of Classes /Sem
	ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಪರಿಚಯ/ವರ್ಣಮಾಲೆ/ಕನ್ನಡ ಕಲಿ'ಯುವ ವಿಧಾನ ಕುರಿತ ಮಾಹಿತಿ	02
1	Introducing each other Personal Pronouns, Possessive forms and Interrogative words 1. ನಾವು ಮತ್ತು ಭಾಷೆ 2. ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಪದಗಳು	03
2	Introducing each other Personal Pronouns, Possessive forms - Yes/No Type Interrogative	02
3	About Ramayana. Possessive forms of nouns, dubitive question, Relative nouns. ಪದಗಳಿಂದ ವಾಕ್ಯಗಳು	02
4	Enquiring about college. Qualitative and quantitative adjectives.	02
5	Enquiring about room. Predicative forms,	02

	locative case.	
6	Vegetable Market. Dative case, basic numerals.	02
7	About Medical college. Ordinal numerals, plural markers.	02
8	In a cloth shop. Color adjectives, defective verbs	02
9	Plan to go for picnic - imperative, permissive and hortative	02
10	Enquiring about one's family, Verb iru, and corresponding negation ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರಪಟಗಳಲ್ಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಓದಿ ದಿನಪತ್ರಿಕೆ ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸ--ಸಂವಹನ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯ ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	02
	ಒಟ್ಟು ಗಂಟೆಗಳು	26

ಸೂಚನೆಗಳು:

- ಈ ಪಠ್ಯದ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶ ಕನ್ನಡೇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ. “ಕನ್ನಡ ಕಲಿ” ಪುಸ್ತಕದ ಮೇಲಿನ ಪಾಠಗಳ ಜೊತೆಗೆ “ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆ”ಯಿಂದ ಗಳಿಸುವ ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪದ ಸಂಪತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ, ಪದಗಳಿಂದ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು. (ಅಮ್ಮ, ಮೊಬೈಲ್, ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ, ಕವಿಗಳು, ನಾಟಕ, ಜನಪದ ಕಲೆ, ನಾಡಿನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಸಹೋದರ, ಸ್ನೇಹಿತ, ತರಕಾರಿ, ದೋಸೆ, ತಿಂಡಿ, ನಿದ್ರೆ, ಬಿಸಿ, ಚಳಿ, ಆಕಾಶ, ಓದು, ಇತ್ಯಾದಿ ನಿತ್ಯ ಬಳಕೆಯ ಸರಳ ಪದಗಳಿಂದ ವಾಕ್ಯರಚನೆ ಮತ್ತು 25-50 ಪದಗಳ ಕಿರು ಲೇಖನ ರಚನೆ).
- ತರಗತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ (ಕ್ಲಾಸ್ ಅಸೈನ್‌ಮೆಂಟ್) ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸ್ವರ, ವ್ಯಂಜನಗಳ ಅಕ್ಷರಗಳ ಬರವಣಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ, ವ್ಯಂಜನಗಳಿಗೆ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವಿಕೆ, ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಪದರಚನೆ, ಪದಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದು (ಗೆ, ಯಿಂದ, ಅನ್ನು, ಅಲ್ಲಿ, ಗಳು, ಎಂದು.....ಇತ್ಯಾದಿ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ನಿತ್ಯ ಬಳಕೆಯ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದು) ಪದಗಳಿಂದ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಮಾಡುವುದು. ಮತ್ತು ಪಾಠ 1-10ರ ಪಠ್ಯಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಆರಿಸಿದ ಅಭ್ಯಾಸ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. ಮತ್ತು ಪಾಠ-20 ರ ಸ್ಪಿಷ್- ಅನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.

ಆಕರ ಗ್ರಂಥಗಳು:

1. ಕನ್ನಡ ಕಲಿ-ಶ್ರೀ ಲಿಂಗದೇವರು ಹಳೇಮನೆ - ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ.
2. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು
3. ಸರಳ ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ ಪುಸ್ತಕಗಳು- ಎಂ.ವಿ ನಾಗರಾಜರಾವ್/ಇತರೆ ಲೇಖಕರು.
4. ಪ್ರಯೋಗ ಪ್ರಣತಿ-ಪ್ರಥಮ ಪಿಯುಸಿ ಪೂರಕ ಪಠ್ಯ.
5. ಸರಳ ಪತ್ರವ್ಯವಹಾರದ ಪುಸ್ತಕಗಳು

ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಧಾನ (3ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್)

ನಿರಂತರ ಅಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ- Continuous Internal Evaluation (CIE) only.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ವಿವರ	ಗರಿಷ್ಠಾಂಕ	ಉತ್ತೀರ್ಣತೆಗೆ ಕನಿಷ್ಠಾಂಕ
01	ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (I A Tests)	ಮೂರು ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು (ಸರಾಸರಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುವುದು)	30	
02	ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು (Student Activities)	ಮೂರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು (ಸರಾಸರಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುವುದು)	20	
		ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	50	20

Course outcome:

1. Developing listening and speaking skills.
2. Easy Interaction with peers.
3. Students can use the language at ease in daily life situations

ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳು:

ನಿರಂತರ ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ನಡೆಸುವುದು ಮತ್ತು “ಕನ್ನಡ ಕಲಿ” ಪಠ್ಯದ ಕಲಿಕೆ ವಿವರಣೆ (ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ) ಸಂಭಾಷಣಾ ಭಾಗಗಳು ಮತ್ತು ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ವಿಧಾನವನ್ನು ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಡಿಪ್ಲೋಮಾ 3ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ - ಕನ್ನಡ ಕಲಿ-1 (ಕನ್ನಡೇತರರಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಪರಿಚಯ)

ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಸಮಯ: 60 ನಿಮಿಷಗಳು

ಅಂಕ: 30

-
- I. Fill in the blanks using the appropriate words.(Any FOUR) 1X4=04
- i) nimma raajya.....?
 - ii) adu.....pustaka?
 - iii) avana hesaru suratkal injiniyaring kaaleju.
 - iv) ondu ruupaayige.....paise.
 - v) aval.ige hindustaani sanita tumba.....
 - vi) nanage ninna sahavaasa khanDitaa.....
 - vii) avanu nimma ?
- II. Use the following words (any FOUR) in your own sentences. 1X4=04
1.adhyaapaki 2.snehita 3. Vyaapaara 4.keTTa 5. Hasiru 6.angadi 7.taaja
- III. Answer the following questions (any FOUR) 1X4=04
- (a) nimma uuru yaavudu?
 - (b) nivu diploma vidyaarthinaa?
 - (c) nimma pennige estu ruupaaye?
 - (d) nimma maatrubaahashe yaavudu?
 - (e) nimage tingalige eshtu ruupaayi beeku?
 - (f) nimma mane/ruumu elli ide?
- IV. Translate the following sentence in Kannada. (any FOUR) 4X2=08
1. Kannada is the language of Karnataka.
 2. My book is in my house.
 3. We have two houses in Bangalore.
 4. How much is this Pumpkin weighs?
 5. I want two packets of biscuits.
 6. How much do you pay rent for your room?
 7. What else do you want?

V. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (Match the following) 1X4=04

1. ನೀವು ಯಾವಾಗ ಮನೆಯಲ್ಲಿ	1.ಇದೆ
2. ಪುಸ್ತಕ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ	2.eldest son
3. Jaaga-ಜಾಗ	3.ಇರ್ತೀರಿ
4. Hiri maga	4.space

VI. (1) Change into interragative using the underlined word. (Any Three) 1X3=03

1. Ivattu guruvaara.
2. evattu hattanee taariku
3. Aval hesaru liila.
4. Avara maatra**abhaashe** telagu alla.
5. Vavige ipptaydu ruupaayei beeku.
6. Adu maalatiya mane.

(2) change into Interrogate. (Any THREE) 1X3=03

- 1.ಹೌದು, ಇದು ಪುಸ್ತಕ.
2. ಆಗಲಿ, ಹೋಗೋಣ.
3. ಈಗ ಒಂದೂವರೆ ಗಂಟೆ.
4. ಅವರು ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.
- 5.ನಾವಿ ಮನೆಗೆ ಹೋಗೋಣ.
6. ಅವರು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಲಿ.

ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನಾ ಸಮಿತಿ

• ಸಂಪಾದಕೀಯ ಸಮಿತಿ:

1. ಶ್ರೀ ಟಿ ಎಲ್ ರವೀಂದ್ರ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಜಿ.ಆರ್.ಐ.ಸಿ.ಪಿ ಬೆಂಗಳೂರು.
2. ಶ್ರೀ ಟಿ. ತಿಮ್ಮಪ್ಪ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು(ಆಯ್ಕೆ ಶ್ರೇಣಿ), ಯಾಂತ್ರಿಕ ವಿಭಾಗ, ಸರ್ಕಾರಿ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್, ತುಮಕೂರು.

• ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಯ ಬಾಹ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು.

1. ಪ್ರೊ. (ಡಾ.) ಡಿ. ಪಾಂಡುರಂಗ ಬಾಬು, ಕುಲಸಚಿವರು, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ.
2. ಪ್ರೊ. (ಡಾ.) ಅಶೋಕ್ ಕುಮಾರ್ ರಂಜರೆ, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ವಿಭಾಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ.
3. ಪ್ರೊ. (ಡಾ.) ಕೆ ವೈ ನಾರಾಯಣ ಸ್ವಾಮಿ, ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ವಿಭಾಗ, ಸರ್ಕಾರಿ ಕಲಾ ಕಾಲೇಜು, ಬೆಂಗಳೂರು.
4. ಪ್ರೊ. (ಡಾ.) ಜೆ ಬಾಲಕೃಷ್ಣ, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಹಾಗೂ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, (ಜಿಕೆವಿಕೆ) ಹೆಬ್ಬಾಳ, ಬೆಂಗಳೂರು.